

Православна Церква України
Міністерство освіти і науки України
Волинська православна богословська академія

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БОГОСЛОВ'Я»

підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю: 041 Богослов'я
в галузі знань: 04 Богослов'я

СХВАЛЕНО
Вченою радою
Волинської православної
богословської академії
протокол № 1
від 31 серпня 2020 року

Голова вченої ради ВПБА

Ректор ВПБА

прот. В. А. Вакін



Луцьк
2020

І. ПРЕАМБУЛА

Освітня програма вищої освіти галузі знань 04 «Богослов'я» спеціальності 041 «Богослов'я» першого рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» затверджена та введена в дію Наказом ректора Волинської православної богословської академії за № 67/2 від 01 вересня 2020 р.

Розроблено робочою групою Волинської православної богословської академії згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами).

РОЗРОБНИКИ:

Протоіерей Володимир Анатолійович Вакін кандидат богословських наук, професор, доцент кафедри практичних дисциплін, ректор ВПБА

Протоіерей Василь Миколайович Лозовицький кандидат богословських наук, доцент, доцент кафедри богослов'я, декан богословського факультету ВПБА (*гарант освітньої програми*).

Протоіерей Микола Васильович Цап'юк кандидат богословських наук, доцент, завідувач кафедри Священного Писання і Богослов'я ВПБА.

Священник Олександр Вікторович Хорошко кандидат богословських наук, завідувач кафедри практичних дисциплін ВПБА.

Священник Корнелій Олегович Хрущ кандидат богословських наук, секретар Вченої Ради ВПБА.

Використано:

- освітньо-професійну програму «богослів'я» бакалавра богослів'я за спеціальністю 041 – богослів'я в галузі знань 04 – богослів'я Київської православної богословської академії (розробники протоіерей Олександр Миколайович Трофимлюк доктор наук з богослів'я, професор, ректор та професор кафедри церковно-історичних і практичних дисциплін; митрополит Епіфаній (Думенко Сергій Петрович), доктор наук з богослів'я, професор, професор кафедри біблійних та філологічних дисциплін; Мирончук Олександр Якович, кандидат наук з богослів'я, кандидат філологічних наук, доцент, проректор із навчальної роботи богословського факультету та доцент кафедри біблійних та філологічних дисциплін; Чокалюк Святослав Михайлович, кандидат наук з богослів'я, професор).
- освітню програму зі спеціальності 041 «Богослов'я» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Ужгородської української богословської академії (Укладачі: Кризина Ярослав Васильович – доктор богословських наук, професор, гарант освітньої програми; Садварій Василь Васильович – доктор богословських наук, професор; Урста Сергій Васильович – доктор богословських наук, професор.)

II. Профіль освітньої програми зі спеціальності 041 «Богослов'я»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Волинська православна богословська академія, богословський факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський).
Ступінь вищої освіти	Бакалавр богослов'я
Галузь знань	04 – богослов'я
Спеціальність	041 – богослов'я
Спеціалізація	православне богослов'я
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю: 041 «Богослов'я», в галузі знань: 04 «Богослов'я»
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, РК ЄПВО FQ-EHEA – перший цикл, ЄРК НВЖ EQF-LLL – 6 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти, успішно складені іспити ЗНО, виконання умов вступу відповідно до діючих Правил прийому до закладів вищої духовної освіти
Форми навчання	Денна (очна) /заочна
Мова(и) викладання	Українська, окремі курси можуть читатися англійською
Термін дії освітньої програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	vpba.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців у галузі та за спеціальністю «Богослов'я», що могли б реалізуватися на різних ступенях церковного служіння та суспільних посадах (учитель предметів духовно-морального спрямування, викладач богословських дисциплін у ЗВО, експерт в органах державної влади), для навчально-виховної, науково-дослідницької, культурно-масової та адміністративно-консультативної роботи, з глибокими знаннями християнського віровчення, церковно-історичних,

	<p>релігійно-суспільних процесів та явищ.</p> <p>Підготовка християнських лідерів із належними навичками осмислення ролі релігії в суспільних трансформаціях.</p>
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>галузь знань - 04 «Богослов'я», спеціальність - 041 «Богослов'я»</p> <p>Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; біблійне богослов'я; догматичне богослов'я; літургійне богослов'я та літургіка; патристичне богослов'я; моральне богослов'я; порівняльне богослов'я; пастирське богослов'я; апологетичне богослов'я церковна історія; церковне право; сакральне мистецтво; пастирська практика.</p> <p>Богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній сферах.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, навчальна.</p> <p>Програма пропонує класичну богословську освіту із конфесійною (православною) спрямованістю. Практична підготовка до фахової, навчально-виховної та адміністративно-консультативної роботи.</p> <p>Організація та проведення наукових досліджень у богословській галузі та церковно-історичній науковій спадщині.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна підготовка у галузі богослов'я за спеціалізацією «Православне богослов'я».</p> <p>Освітньо-професійні дослідження у сфері богослов'я.</p>
Особливості програми	<p>Багатопрофільна теоретична та практично-професійна підготовка фахівців з богослов'я, спрямована на вивчення дисциплін спеціалізації та проходження богослужбово-літургійної. Гомілетично-місіонерської та педагогічної практики.</p> <p>Теоретичне навчання практично побудоване на літургійно-молитовному житті Академії.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Священно- і церковнослужителі, викладацькі посади в світських та духовних навчальних закладах, посади працівників різних синодальних установ, місій, різноманітних благодійних фондів, спілок, фондаций, структур державного управління; у сфері ЗМІ, консультаційних та аналітичних центрах, благодійних та інших подібних організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування.</p> <p>Здійснення науково-дослідної, навчально-виховної, просвітницької, літературно-видавничої, соціально-практичної, експертно-консультативної, представницько-</p>

	<p>посередницької та організаційно-управлінської діяльності.</p> <p>Бакалаври богослов'я можуть займати посади у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <p>2320 – викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>246 – професіонал в галузі релігії;</p> <p>2460 – місіонер;</p> <p>2460 – єпископ (архієпископ, митрополит, голова об'єднання, старший пресвітер);</p> <p>2460 – священнослужитель (пастор, пресвітер, військовий священник (капелан) і т. ін.);</p> <p>343 – технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3340 – асистент богослова;</p> <p>3340 – катехит;</p> <p>334 – інші фахівці в галузі освіти;</p> <p>346 – соціальні працівники;</p> <p>348 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану;</p> <p>3480 – диякон (служитель);</p> <p>3480 – регент;</p> <p>3480 – релігійний проповідник (євангеліст, благовісник та ін.).</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр богослов'я може продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 041 Богослов'я або за іншими спеціальностями. Також може набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломних робіт.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання навчальних досягнень студентів програми базується на аналізі знань та компетенцій. Здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у Волинській православній богословській академії».</p> <p>Система оцінювання знань студентів передбачає: усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація оцінюються в межах 4-бальної національної системи та 100-бальної системи навчального закладу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>- Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі богослов'я у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів богословської науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, а також бути критичним і самокритичним; 2. Здатність спілкуватися українською та іноземною мовами як усно, так і письмово у професійній діяльності; 3. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, а також планувати та управляти часом; 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел з використанням інформаційних та комунікаційних технологій; 5. Здатність працювати автономно та в колективі, володіючи навичками міжособистісної взаємодії; 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); 7. Уміння виявляти проблеми, ставити завдання та приймати обґрунтовані рішення; 8. Здатність брати участь в наукових дискусіях; 9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищих навчальних закладах; 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 11. Здатність застосовувати професійні знання й уміння на практиці; 12. Здатність грамотно будувати комунікацію, виходячи із цілей і ситуації спілкування; 13. Здатність розуміти й аналізувати світоглядні, соціально й особистісно значимі проблеми й процеси, що відбуваються в суспільстві; 14. Здатність донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; 15. Здатність використовувати базові знання в області, богослів'я при вирішенні професійних завдань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 16. Практичне усвідомлення історичної, соціальної та культурної значущості богословських традицій; 17. Здатність критично працювати з текстами Священного Писання та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших суміжних наук; 18. Розуміння взаємодії та взаємозв'язків історичного і соціокультурних контекстів з богословськими традиціями; 19. Здатність розуміти і окреслювати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та соціальні практики; 20. Здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті відповідно до морально-етичних засад і принципів; 21. Здатність розуміти і брати участь в діалозі між богословськими і релігійними традиціями та системам; 22. Здатність до письмового та усного викладу богословських суджень; 23. Розуміння сукупності методів і проблем в різних галузях богословських досліджень; 24. Здатність здійснювати навчальну, виховну, просвітницьку діяльність в освітніх та інших закладах (установах,

	<p>організація);</p> <p>25. Критичне розуміння форм і видів взаємодій між – богословськими традиціями та суспільством в історичному і сучасному контексті;</p> <p>26. Здатність вести наукові дискусії, обґрунтовувати, захищати й відстоювати погляди й позиції православного богослів'я;</p> <p>27. Здатність використовувати знання основних розділів богослів'я, збирати, систематизувати й аналізувати інформацію за темою дослідження;</p> <p>28. Здатність здійснювати наукове опрацювання та дослідження творів святоотцівської спадщини та іншої церковної писемності;</p> <p>29. Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань;</p> <p>30. Здатність діяти відповідно до церковно-правових норм;</p> <p>31. Здатність давати богословське обґрунтування актуальним проблемам сучасності;</p> <p>32. Здатність аналізувати філософські та богословські наукові тексти;</p> <p>33. Здатність здійснювати богослужіння;</p> <p>34. Здатність здійснювати позабогослужбову пастирську діяльність (духівництво, душпастирську опіку);</p> <p>35. Здатність застосовувати богословські знання в експертній та консультативній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання	<p><i>Бакалавр богослів'я має:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень у галузі богослов'я; 2. критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності у галузі богослов'я; 3. розуміти сутність і продемонструвати розуміння «богослов'я» як академічної і практичної дисципліни в історичному і сучасному контексті; 4. знати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та зміст Священного Писання в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контексті, а також засади, методи й традицію тлумачення тексту Священного Писання, його використання у практичній діяльності; 5. ключові поняття богослів'я й мати уявлення про основні богословські ідеї минулого і сучасності, основні богословські доктрини, терміни, методи, поняття, принципи тощо; 6. розуміти специфіку богослужбових (літургійних) та духовних (молитовних) практик в різних богословських традиціях; 7. основні особливості роботи в різних типах аудиторій (вікових, соціальних, професійних);

	<p>8. методику використання базових і спеціальних богословських знань до вирішення експертно-консультативних задач священнослужителів;</p> <p>9. мати професійні знання зі спеціальності «Богослів'я»;</p> <p>10. принципи і правила грамотного оформлення науково-богословських текстів;</p> <p>11. знати граматичні та стилістичні особливості іноземної мови;</p> <p>12. знати основні принципи роботи програмних продуктів, веб- платформ, наукометричних баз даних;</p> <p>13. знати характерні ознаки системи християнського православного богослів'я, а також принципи нерозривності зв'язків у віровченні Православної Церкви з її моральним вченням та із засадничими принципами духовного життя людини у Христі;</p> <p>14. знати основні періоди, напрями, ідеї і представників церковної писемності, а також їх творчу спадщину;</p> <p>15. знати генезу та фундаментальні догматичні відмінності католицизму в контексті віроповчальних засад і доктринальних положень православного богослів'я;</p> <p>16. знати соціально-політичні й ідейно світоглядні чинники появи та інституційного оформлення протестантських деномінацій, а також їх основні віроповчальні принципи;</p> <p>17. знати джерела церковного права та історію формування канонічних збірників;</p> <p>18. методику використання отриманих теологічних знань при організації роботи в колективі на основі практичного керівництва для священнослужителів;</p> <p>19. знати особливості звершення богослужінь відповідно до уставу Православної Церкви;</p> <p>20. знати правила використання основних граматичних явищ, характерних для професійного мовлення і необхідних для розвитку практичних навичок володіння іноземною мовою.</p>
<p>Уміння</p>	<p><i>Бакалавр богослів'я має:</i></p> <p>21. розв'язувати складні завдання й проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів у галузі богослов'я;</p> <p>22. відтворювати і аналізувати основні етапи історії богословської традиції;</p> <p>23. оперувати загальними і спеціальними джерелами богословських традицій;</p> <p>24. володіти методологічним інструментарієм інтерпретації Священного Писання і вміти його застосовувати;</p> <p>25. визначати і окреслювати морально-етичні засади і принципи богословських традицій та їх застосування у історичному і сучасному контексті;</p> <p>26. володіти психолого-педагогічним та методичним інструментарієм, здатністю доносити інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у галузі богослов'я у процесі професійної діяльності;</p> <p>27. працювати з навчальною, навчально-методичною, науковою, довідниковою літературою;</p> <p>28. інтегрувати теоретичні знання та професійні якості у</p>

	<p>практичний досвід;</p> <p>29. розробляти методику організації взаємодії викладача й учнів, аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття;</p> <p>30. користуватися основними принципами звернення до святоотцівської писемності в процесі ров'язання різних богословських питань;</p> <p>31. дотримуватися норм пастирської етики й естетики;</p> <p>32. здійснювати богослужіння добового, тижневого та річного кола;</p> <p>33. вести діалог з представниками різних богословсько-релігійних традицій та систем.</p>
Комунікація	<p><i>Бакалавр богослів 'я має:</i></p> <p>34. доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у галузі богослов'я у процесі професійної діяльності;</p> <p>35. ефективно формувати комунікаційну стратегію в галузі богослов'я;</p> <p>36. володіти навичками усного та письмово спілкування державною та іноземною мовами;</p> <p>37. уміти працювати в команді та налагоджувати міжособистісну комунікацію;</p> <p>38. оперувати сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями;</p> <p>39. дотримуватись етичних норм у професійній та науково-педагогічній діяльності;</p> <p>40. бути толерантним у ставленні до опонентів, запобігати та долати конфліктні ситуації у науці;</p> <p>41. налагоджувати соціально-психологічний комунікативний контакт, індивідуально орієнтовану взаємодію, що забезпечує творчий характер процесу навчання і високий рівень засвоєння навчального матеріалу;</p> <p>42. сприяти релігійній безпеці України та її позитивному іміджу в контексті світових комунікацій.</p>
Автономія і відповідальність	<p><i>Бакалавр богослів 'я має:</i></p> <p>43. управляти комплексними діями або проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у галузі богослов'я;</p> <p>44. відповідати за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб у галузі богослов'я;</p> <p>45. бути здатним до подальшого навчання з високим рівнем автономності;</p> <p>46. демонструвати розуміння впливу богослов'я на життя індивідуума і суспільства;</p> <p>47. розвинути знання і навички, щоб навчатися на освітньому рівні «магістр»;</p> <p>48. саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 041 - богослов'я в галузі знань 04 - богослов'я у Волинській православної богословській академії забезпечує 1 доктор наук, 11 кандидатів наук.</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, іншим обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Ресурсне забезпечення підготовки бакалавра Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки ВПБА, діяльності Видавництва ВПБА «ΕΙΚΩΝ», веб-ресурсам академії.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.vpba.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВПБА містить понад 15 тисяч примірників навчальної, наукової та іншої літератури, понад 50 найменувань періодичних, наукових видань (різних років видання).</p> <p>Бібліотека укомплектована автоматизованою бібліотечною інформаційною системою «УФД-Бібліотека».</p> <p>В академії створено умови для необмеженого доступу до мережі Інтернет завдяки сучасним оптико-волоконним мережам. В навчальному корпусі створено зони WiFi.</p> <p>Укладено договір з Microsoft Corporation Office 365 для навчальних закладів;</p> <p>Внутрішньо-академічна мережа.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується завдяки налагоджених науково-освітянських відносинах з</p> <ul style="list-style-type: none"> • Київською православною богословською академією, • Ужгородською українською богословською академією ім. св. Кирила і Мефодія, • Міжнародною академією богословських наук, • Карпатським університетом імені Августина Волошина, • Філософсько-теологічним факультетом Чернівецького Національного Університету ім. Ю. Федьковича, • Львівська православна богословська академія, • Івано-Франківська православна богословська академія, • Івано-Франківський богословський інститут, • Рівненська духовна семінарія, • Дніпровська духовна семінарія, • Ураїнський Католицький Університет, • Університет короля Данила в Івано-Франківську. <p>Можливість зарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах вищої духовної освіти України та зарубіжжя, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В рамках договорів про встановлення наукових і науково-освітянських відносин Академія має наукове співробітництво в галузі богослов'я з духовними закладами освіти та науковими інституціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університет Арістотеля в Салоніках (Греція), • Академія богословських досліджень у м. Волос (Греція), • Люблінський католицький університет Івана Павла II (CUL Польща),

	<ul style="list-style-type: none">• Вармінська семінарія «Nosianum» (Ольштин, Польща),• Кафедра україністики Варшавського університету (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Для іноземних студентів передбачена можливість написання студентських наукових робіт іноземною мовою.</p> <p>Для іноземних студентів передбачено можливість навчання за індивідуальним навчальним планом.</p>

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Основні компоненти освітньої програми

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1.	Дисципліни що забезпечують набуття загальних компетентностей		
1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
1.1.2	Історія України	4	Іспит
1.1.3	Філософія	4	Іспит
1.1.4	Психологія	2	Залік
1.1.5	Англійська мова	7	Залік
1.1.6	Педагогіка	2	Іспит
1.1.7	Релігійна культурологія	2	Залік
1.1.8	Новітні інформаційні технології	2	Залік
1.1.9	Основи науково-дослідної роботи	2	Залік
	Разом	29	
1.2.	Дисципліни що забезпечують набуття спеціальних компетентностей		
1.2.1	Священне Писання Старого Завіту	15	Залік, іспит
1.2.2	Священне Писання Нового Завіту	14	Залік, іспит
1.2.3	Догматичне богослов'я	15	Залік, іспит
1.2.4	Основне богослов'я	4	Іспит
1.2.5	Історія та богослов'я Римо-Католицької Церкви	4	Іспит
1.2.6	Моральне богослов'я	4	Іспит
1.2.7	Літургіка	13	Залік, іспит
1.2.8	Церковне право	7	Іспит
1.2.9	Історія Української Православної Церкви	9	Залік, іспит
1.2.10	Сектознавство	4	Залік
1.2.11	Підсумкова атестація	2	Іспит
	Разом	91	
2	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
2.1	Дисципліни самостійного вибору навчального закладу		
2.1.1	Загальноцерковна історія	7	Іспит
2.1.2	Історія та богослов'я протестантських деномінацій	4	Залік
2.1.3	Пастирське богослов'я	7	Залік, іспит
2.1.4	Богослужбове читання українською та церковнослов'янською мовами	6	Залік, іспит
2.1.5	Церковний спів	11	Залік, іспит
2.1.6	Гомілетика	8	Іспит
2.1.7	Церковний устав	4	Іспит
2.1.8	Біблійна історія	6	Іспит
2.1.9	Катехізис	7	Іспит
	Разом	60	
2.2	Дисципліни вільного вибору студента		
2.2.1	1. Патрологія / 2. Древньоцерковна літературна спадщина	7	Іспит
2.2.2	1. Історія Помісних Церков /	4	Залік

	2.Зовнішні церковні відносини		
2.2.3	1. Методика викладання християнської етики / 2. Основи катехизації	3	Залік
2.2.4.	1. Англійська мова (за проф. спрямуванням) / 2. Мова країн ЄС	5	Залік, іспит
2.2.5	1. Правові та економ. основи діяльності парафії / 2. Церковний етикет	2	Залік
2.2.6	1. Історія християнського мистецтва / 2. Історія церковної архітектури	2	Залік
2.2.7	1. Теорія та історія релігій (нехристиянських) / 2. Новітні та нетрадиційні секти і культури	2	Залік
2.2.8	Письмові роботи за напрямками: 1. Біблійно-екзегетичний 2. Богословсько-патрологічний 3. Соціально-історичний 4. Практичний	10	Захист
2.2.9	1. Богослужбова практика / 2. Капеланська практика	16	Залік
2.2.10	1. Гомілетична прктика / 2. Місіонерська практика	3	Залік
2.2.11	1. Педагогічна практика / 2. Практика соціальної роботи	6	Залік
	Разом	60	
	Загальна кількість	240	

3.2. Структурно-логічна схема ОП

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1.1.1	+	+						
1.1.2	+	+						
1.1.3					+	+		
1.1.4				+				
1.1.5	+	+	+	+				
1.1.6				+				
1.1.7	+							
1.1.8		+						
1.1.9	+							
1.2.1		+	+	+	+	+		+
1.2.2			+	+	+	+	+	+
1.2.3			+	+	+	+	+	
1.2.4								+
1.2.5					+	+		
1.2.6		+	+					
1.2.7		+	+	+	+	+		+
1.2.8					+	+	+	
1.2.9			+	+	+	+	+	
1.2.10								+
1.2.11								+
2.1.1			+	+	+	+		
2.1.2							+	
2.1.3					+	+	+	+
2.1.4	+	+	+	+				
2.1.5	+	+	+	+				

2.1.6					+	+	+	
2.1.7	+							
2.1.8	+	+						
2.1.9	+	+						
2.2.1			+	+	+	+		
2.2.2							+	
2.2.3						+		
2.2.4					+	+	+	
2.2.5								+
2.2.6		+						
2.2.7				+				
2.2.8		+		+		+		+
2.2.9	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2.10					+	+	+	+
2.2.11								+

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестація здійснюється у формі:

- атестаційних екзаменів та заліків визначених навчальним планом;
- складання комплексного екзамену з фаху.

Екзамен з фаху, який базується на застосуванні знань професійно-орієнтованих дисциплін, передбачає підготовку бакалаврів богослов'я, які б відповідали чинним вимогам кандидата на священне- та церковне служіння, викладацьку та соціально-гуманітарну діяльність у церковних та світських інституціях.

Атестація якості підготовки бакалавра богослов'я щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється після виконання студентами у повному обсязі навчального плану Екзаменаційною комісією закладу з даного фаху. Атестація здійснюється прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії на підставі оцінки рівня професійних компетентностей випускників, передбачених даною освітньо-професійною програмою, з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра богослів'я.

Відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів встановлюється згідно з чинним законодавством.

V. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості Вищої освіти

У ВПБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВПБА».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВПБА містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;

- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, академічний.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВПБА є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Академії;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Академії;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Академії, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

