

ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ

СХВАЛЕНО

Вченою радою

протокол № 11 від 17 червня 2024 року,

Голова Вченої ради

 прот. Володимир Ваків

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ ректора № 427

від 20 червня 2024 року

Ректор 

прот. Володимир Ваків



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БОГОСЛОВ'Я»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 041 Богослов'я
галузі знань 04 Богослов'я

1. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Богослов'я», за якою провадиться освітня діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 041 «Богослов'я» галузі знань «Богослов'я» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 041 Богослов'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 року № 1483, проектною групою спеціальності 041 «Богослов'я» Волинської православної богословської академії у складі:

протоіерей Василь Миколайович Лозовицький, кандидат богословських наук, доцент, завідувач кафедри Священного Писання і Богослів'я (*гарант освітньої програми*);

протоіерей Ігор Богданович Скиба, кандидат історичних наук, доцент, декан Богословського факультету;

протоіерей Микола Васильович Цап'юк, кандидат богословських наук, доцент, секретар Вченої Ради, доцент кафедри Священного Писання і Богослів'я;

протоіерей Олександр Вікторович Хорошко, кандидат богословських наук, доцент, завідувач кафедри Гуманітарних та Практичних дисциплін;

Масюк Олександр Русланович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма схвалена Вченою радою (протокол № 11 від 17.06.2024 р.) та затверджена ректором (наказ № 42/1 від 20.06.2024 р.).

2. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Волинська православна богословська академія, Богословський факультет
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський).
Ступінь вищої освіти	Бакалавр богослов'я
Галузь знань	04 богослов'я
Спеціальність	041 богослов'я
Спеціалізація	
Назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень, РК ЄПВО FQ-EHEA – перший цикл, ЄРК НВЖ EQF-LLL – 6 рівень.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Ліцензія Міністерства освіти і науки, наказ від 19.03.2021 № 33-л. Сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньо-професійної програми «Богослов'я» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти № 1285 від 01.03.2021 р., дійсний до 01.07.2026
Передумови для вступу на освітню програму повного циклу	За наявності повної загальної середньої освіти. Із урахуванням загальних умов Правил прийому до Волинської православної богословської академії.
Обсяг освітньої програми у ЄКТС	на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімальний обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики становить 6 кредитів ЄКТС.
Форми навчання	Очна (денна) /заочна

Мова(и) викладання	Українська, окремі курси можуть читатися англійською
Термін дії освітньої програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	vpba.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
	<p>Підготовка фахівців у галузі та за спеціальністю «Богослов'я», що могли б реалізуватися на різних ступенях церковного служіння та суспільних посадах (учитель предметів духовно-морального спрямування, викладач богословських дисциплін у ЗВО, експерт в органах державної влади), для навчально-виховної, науково-дослідницької, культурно-масової та адміністративно-консультативної роботи, з глибокими знаннями християнського віровчення, церковно-історичних, релігійно-суспільних процесів та явищ.</p> <p>Підготовка християнських лідерів із належними навичками осмислення ролі релігії в суспільних трансформаціях.</p>
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Святе Письмо та інші священні книги в контексті традиції їх формування, текстуального відтворення, перекладу та богословських інтерпретацій; 2. Богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; 3. Віровчення та духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини. <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі «Богослов'я».</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: система напрямів, поглядів, джерел, понять, категорій, термінів та наукових методів.</p> <p>Методи, методики та технології: загально-наукові, спеціально-наукові (богословські) та міждисциплінарні методи наукових досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: богослужбова література, богослужбові речі у місцях проведення богослужінь; навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, бібліотеки, архіви та інші предмети необхідні для реалізації освітнього процесу.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма пропонує класичну богословську освіту із конфесійною (православною) спрямованістю. Практична підготовка до фахової, навчально-виховної та адміністративно-консультативної роботи. Організація та проведення наукових досліджень у богословській галузі та церковно-історичній науковій спадщині.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка у галузі богослов'я. Освітньо-професійні дослідження у сфері богослов'я.
Особливості програми	Багатопрофільна теоретична та практично-професійна підготовка фахівців з богослов'я, спрямована на вивчення дисциплін у галузі богослов'я та проходження богослужбово-літургійної/капеланської, гомілетичної/місіонерської практики. Теоретичне навчання практично побудоване на літургійно-молитовному житті Академії.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Священно- і церковнослужителі, викладацькі посади в світських та духовних навчальних закладах, посади працівників різних синодальних установ, місій, різноманітних благодійних фондів, спілок, фундацій, структур державного управління; у сфері ЗМІ, консультаційних та аналітичних центрах, благодійних та інших подібних організаціях незалежно від форм власності та підпорядкування. Здійснення науково-дослідної, навчально-виховної, просвітницької, літературно-видавничої, соціально-практичної, експертно-консультативної, представницько-посередницької та організаційно-управлінської діяльності. Бакалаври богослов'я можуть займати посади у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010): 246 – професіонал в галузі релігії; 2460 – місіонер; 2460 – єпископ (архієпископ, митрополит, голова об'єднання, старший пресвітер); 2460 – священнослужитель (священик, пастор, пресвітер, диякон та ін.); 2460 – капелан (військовий капелан, капелан в охороні здоров'я, пенітенціарний капелан і т. ін.); 3340 – асистент богослова; 3340 – катехит; 348 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану; 3480 – диякон (служитель);

	3480 – регент; 3480 – релігійний проповідник (євангеліст, благовісник та ін.).
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових робіт.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів програми базується на аналізі знань та компетенцій. Здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу у Волинській православній богословській академії». Система оцінювання знань студентів передбачає: усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з практик, захист курсових робіт, атестація оцінюються в межах 4-бальної національної системи та 100-бальної системи навчального закладу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати духовні, моральні, культурні, освітні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням). ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

	<p>ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук.</p> <p>СК 02. Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах.</p> <p>СК 03. Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійноправові практики.</p> <p>СК 04. Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання.</p> <p>СК 05. Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів.</p> <p>СК 06. Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства.</p> <p>СК 07. Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я.</p> <p>СК 08. Здатність проводити консультативну і експертноаналітичну діяльність в галузі богослов'я.</p> <p>СК 09. Здатність організувати представницькопосередницьку діяльність в галузі богослов'я.</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і позабогослужбовій діяльності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності.</p> <p>РН2. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами.</p> <p>РН3. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності.</p> <p>РН4. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.</p> <p>РН5. Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН6. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.</p> <p>РН7. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.</p> <p>РН8. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.</p> <p>РН9. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.</p> <p>РН10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських</p>	

традицій.

РН11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до моральноетичних засад і принципів.

РН12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.

РН13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.

РН14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.

РН15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну позабогослужбову діяльність.

РН16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проекти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організувати та керувати професійним розвитком осіб та груп.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 041 богослов'я в галузі знань 04 богослов'я у Волинській православній богословській академії забезпечують працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці. Підготовку бакалаврів богослов'я здійснюють дві кафедри: кафедра Священного Писання і Богослів'я та кафедра Гуманітарних та Практичних дисциплін.</p> <p>Науково-педагогічні працівники проходять стажування в Україні та/або закордоном, регулярно беруть участь у наукових заходах кафедр і наукових конференціях Академії.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, іншим обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсне забезпечення підготовки бакалавра Богослов'я за спеціальністю 041 Богослов'я забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки ВПБА, діяльності Видавництва ВПБА «ΕΙΚΩΝ», веб-ресурсам академії. Офіційний веб-сайт www.vpba.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки ВПБА містить понад 15 тисяч примірників навчальної, наукової та іншої літератури, понад 50 найменувань періодичних, наукових видань (різних років видання).</p> <p>Бібліотека укомплектована автоматизованою бібліотечною інформаційною системою «УФД-Бібліотека».</p> <p>В академії створено умови для необмеженого доступу до мережі Інтернет завдяки сучасним оптико-волоконним мережам. В навчальному корпусі створено зони WiFi.</p> <p>Укладено договір з Microsoft Corporation Office 365 для навчальних закладів; Внутрішньо-академічна мережа.</p>

9 – Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможлиблюється завдяки налагодженими науково-освітніми відносинами з</p> <ul style="list-style-type: none"> • Київською православною богословською академією, • Ужгородською українською богословською академією ім. св. Кирила і Мефодія, • Міжнародною академією богословських наук, • Карпатським університетом імені Августина Волошина, • Чернівецьким Національним Університетом ім. Ю. Федьковича, • Львівською православною богословською академією, • Івано-Франківською православною богословською академією, • Івано-Франківським богословським інститутом, • Рівненською духовною семінарією, • Дніпровською духовною семінарією, • Українським Католицьким Університетом, • Національним університетом «Острозька академія», • Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, • Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка, • Київською Трьохсвятительською духовною семінарією УГКЦ, • Відділенням релігієзнавства Інституту філософії ім. Г.С.Сковороди, • Кременецькою обласною гуманітарно-педагогічною академією ім. Тараса Шевченка. <p>Можливість зарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах вищої духовної освіти України та зарубіжжя, за умови відповідності їх кількості.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>В рамках договорів про встановлення наукових і науково-освітніми відносин Академія має наукове співробітництво в галузі богослов'я з духовними закладами освіти та науковими інституціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Університет Арістотеля в Салоніках (Греція), • Академія богословських досліджень у м. Волос (Греція), • Православна академія Криту, • Церковна академія Афін (Греція), • Афінський національний університет імені Каподистрії (Греція), • St. Sophia Ukrainian Orthodox Theological Seminary (м. Саут-Баунд-Брук, США), • Люблінський католицький університет Івана Павла II (CUL Польща), • University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Польща), • Кафедра україністики Варшавського університету (Польща), • Trinity International University (США).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачено</p>

III. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Основні компоненти освітньої програми

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1.	Дисципліни що забезпечують набуття загальних компетентностей		
1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
1.1.2	Історія України	4	Іспит
1.1.3	Філософія	4	Іспит
1.1.4	Психологія	2	Залік
1.1.5	Англійська мова	7	Залік
1.1.6	Педагогіка	2	Іспит
1.1.7	Релігійна культурологія	2	Залік
1.1.8	Новітні інформаційні технології з основами медіакомунікації	2	Залік
1.1.9	Основи науково-дослідної роботи	2	Залік
	Разом	29	
1.2.	Дисципліни що забезпечують набуття спеціальних компетентностей		
1.2.1	Священне Писання Старого Завіту	15	Залік, іспит
1.2.2	Священне Писання Нового Завіту	14	Залік, іспит
1.2.3	Догматичне богослов'я	15	Залік, іспит
1.2.4	Основне богослов'я	4	Іспит
1.2.5	Історія та богослов'я Римо-Католицької Церкви	4	Іспит
1.2.6	Моральне богослов'я	4	Іспит
1.2.7	Літургіка	13	Залік, іспит
1.2.8	Церковне право	7	Залік, іспит
1.2.9	Історія Української Православної Церкви	9	Залік, іспит
1.2.10	Історія та богослов'я протестантських деномінацій	6	Залік
1.2.11	Підсумкова атестація	2	Іспит
	Разом	93	
2	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
2.1	Дисципліни самостійного вибору навчального закладу		
2.1.1	Біблійна історія	6	Іспит
2.1.2	Катехізис	7	Іспит
2.1.3	Церковний устав	3	іспит
2.1.4	Богослужбове читання українською та церковнослов'янською мовами	6	Залік, іспит
2.1.5	Церковний спів	11	Залік, іспит
2.1.6	Гомілетика	8	Іспит
2.1.7	Загальноцерковна історія	7	Залік, іспит
2.1.8	Пастирське богослов'я	7	Залік, іспит
2.1.9	Економічний менеджмент в парафіяльному житті та соціальна діяльність	3	Залік
	Разом	58	
2.2	Дисципліни вільного вибору студента		

2.2.1	1. Патрологія / 2. Древньоцерковна літературна спадщина	8	Залік, іспит
2.2.2	1. Історія Помісних Церков / 2. Зовнішні церковні відносини	4	Залік
2.2.3	1. Методика викладання християнської етики / 2. Реабілітаційна психологія	3	Залік
2.2.4.	1. Англійська мова (за проф. спрямуванням) / 2. Мова країн ЄС	6	Залік, іспит
2.2.5	1. Основи військового капеланства / 2. Основи медичного капеланства	3	Залік
2.2.6	1. Історія християнського мистецтва / 2. Церковний етикет	3	Залік
2.2.7	1. Теорія та історія релігій (нехристиянських) / 2. Правові основи діяльності парафії, грантова діяльність	3	Залік
2.2.8	Письмові роботи за напрямками: 1. Соціально-історичний 2. Біблійно-екзегетичний 3. Практичний 4. Богословсько-патрологічний	10	Захист
2.2.9	1. Богослужбова практика / 2. Капеланська практика	16	Залік
2.2.10	1. Гомілетична практика / 2. Місіонерська практика	4	Залік
	Разом	60	
	Загальна кількість	240	

3.2. Структурно-логічна схема ОП

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1.1.1	+	+						
1.1.2	+	+						
1.1.3					+	+		
1.1.4				+				
1.1.5	+	+	+	+				
1.1.6					+			
1.1.7	+							
1.1.8		+						
1.1.9	+							
1.2.1		+	+	+	+	+	+	+
1.2.2			+	+	+	+	+	+
1.2.3			+	+	+	+	+	+
1.2.4								+
1.2.5					+	+		
1.2.6		+	+					
1.2.7		+	+	+	+	+	+	+
1.2.8					+	+	+	+
1.2.9			+	+	+	+	+	
1.2.10							+	+
1.2.11								+
2.1.1	+	+						
2.1.2	+	+						

2.1.3	+							
2.1.4	+	+	+	+				
2.1.5	+	+	+	+				
2.1.6					+	+	+	
2.1.7			+	+	+	+		
2.1.8					+	+	+	+
2.1.9								+
2.2.1			+	+	+	+		
2.2.2							+	
2.2.3						+		
2.2.4					+	+	+	
2.2.5								+
2.2.6		+						
2.2.7				+				
2.2.8		+		+		+		+
2.2.9	+	+	+	+	+	+	+	+
2.2.10					+	+	+	+

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у вищому навчальному закладі, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач соціальної та професійної діяльності, рівня сформованості програмних компетенцій та програмних результатів.

Атестація здійснюється у формі:

- атестаційних екзаменів та заліків визначених навчальним планом;
- складання комплексного екзамену з фаху.

Екзамен з фаху, який базується на застосуванні знань професійно-орієнтованих дисциплін, передбачає підготовку бакалаврів богослов'я, які б відповідали чинним вимогам кандидата на священне- та церковне служіння, викладацьку та соціально-гуманітарну діяльність у церковних та світських інституціях.

Атестація якості підготовки бакалавра богослов'я щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється після виконання студентами у повному обсязі навчального плану Екзаменаційною комісією закладу з даного фаху. Атестація здійснюється прилюдно на засіданні Екзаменаційної комісії на підставі оцінки рівня професійних компетентностей випускників, передбачених даною освітньо- професійною програмою, з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра богослів'я.

Відповідальність за якість освітньої та професійної підготовки випускників вищих навчальних закладів встановлюється згідно з чинним законодавством.

V. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості Вищої освіти

У ВПБА функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВПБА».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВПБА містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньої програми;
 - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
 - посилення кадрового потенціалу шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
 - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;
 - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;
 - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, академічний.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВПБА є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Академії;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Академії;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Академії, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН / ОК	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	1.2.11	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	2.1.9	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10			
1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3.			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
5.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
7.	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+						+	+	+	+	+	+	+	
9.							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10.	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+							+		+	+	+	+	+	
11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.																+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
16.	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Ректор



протоієрей Володимир Анатольович Вакін

Гарант освітньої програми



протоієрей Василь Миколайович Лозовицький