

Проект

**ПРАВОСЛАВНА ЦЕРКВА УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКА ПРАВОСЛАВНА БОГОСЛОВСЬКА АКАДЕМІЯ**

СХВАЛЕНО

Вченою радою

протокол № ____ від ____

Голова Вченої ради

_____ прот. Володимир Вакін

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора № ____

від ____

Ректор _____

прот. Володимир Вакін

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БОГОСЛОВ'Я»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В8 Богослов'я

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з наукової роботи
_____ прот. Владислав Степанович Фульмес

Проректор з виховної роботи
_____ ігумен Іларіон
(Петро Васильович Зборовський)

Декан Богословського факультету
_____ прот. Ігор Богданович Скиба

**Завідувач кафедри Священного Писання
та Богослів'я**
_____ прот. Василь Миколайович Лозовицький

**Завідувач кафедри Гуманітарних
та Практичних дисциплін**
_____ прот. Олександр Вікторович Хорошко

Голова Студентської ради
_____ Олександр Русланович Масюк

1. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Богослов'я», за якою провадиться освітня діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В8 Богослов'я галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) та Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15.05.2024 року № 686, робочою групою у складі:

протоіерей Олександр Вікторович Хорошко, кандидат богословських наук, доцент, завідувач кафедри Гуманітарних та Практичних дисциплін (*гарант освітньої програми*);

протоіерей Ігор Богданович Скиба, кандидат історичних наук, доцент, декан Богословського факультету;

протоіерей Василь Миколайович Лозовицький, кандидат богословських наук, доцент, завідувач кафедри Священного Писання і Богослів'я;

протоіерей Микола Васильович Цап'юк, кандидат богословських наук, доцент, секретар Вченої Ради, професор кафедри Священного Писання і Богослів'я;

Дячук Роман Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

При розробці ОПП використано:

1. ОПП «Богослов'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю: 041 Богослов'я галузі знань 04 Богослов'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2024 р.). Керівник проектної групи (гарант ОПП) – Лагодич Микола Миколайович, доцент кафедри філософії та культурології (<https://philcult.chnu.edu.ua/media/3ben0ah2/opp-mahistr-041-bohoslov-ia-2024.pdf>);

2. ОПП «Богослов'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю: 041 Богослов'я галузі знань 04 Богослов'я Закладу вищої освіти «Український католицький університет» (2024 р.). Керівник (гарант) освітньої програми – Оріся Біла, кандидат філософських наук (https://drive.google.com/file/d/19i1Px8MZ3vRI5SY8ZrnFrPO6_YBAn4Mm/view);

3. ОПП «Богослов'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 041 Богослов'я галузі знань 04 Богослов'я (Кваліфікація: магістр богослов'я, богослов, викладач) Приватного закладу вищої освіти «Івано-Франківська Академія Івана Золотоустого» (2022 р.). Керівник групи забезпечення – Завійський Роман Петрович, гарант ОП, доктор наук з богослов'я, доцент кафедри богослов'я (<http://ifaiz.edu.ua/images/pdf/OPP-041-mahistr-2022.pdf>);

4. ОПП «Богослів'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю: 041 Богослов'я галузі знань 04 Богослов'я Київської православної богословської академії (2020 р.). Керівник проектної групи (гарант ОПП) – протоіерей Ярослав Романович Романчук кандидат наук із богослів'я, доцент (https://kpba.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Master_2020.pdf)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

2. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Волинська православна богословська академія, Богословський факультет
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Магістр богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я
Рівень/цикл програми	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому, вид та обсяг освітньої програми	Одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В8 Богослов'я, виконання умов вступу відповідно до діючих Правил прийому до Волинської православної богословської академії
Форми навчання	Очна (денна) / заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До серпня 2030 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vpba.edu.ua/opp-magistr/
2. Мета освітньої програми	
	<p>Підготовка фахівців, здатних до провадження священничої (капеланської), навчально-виховної, адміністративно-консультативної діяльності, розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері богослов'я.</p> <p>Мета ОПП відповідає основним векторам стратегічного розвитку Волинської православної богословської академії (https://vpba.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/osnovni-vektory-strategichnogo-rozvytku-akademiyi_0.pdf)</p>
3. Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В8 Богослов'я Об'єкт вивчення: 1. Святе Письмо в історичному процесі формування його канону, передаванні тексту й інтерпретації змісту; 2. Богословська думка в її історичному розвитку й сучасному стані в теоретичній, систематичній та практичній площинах; 3. Духовно-моральні засади, на яких ґрунтується приватна та публічна діяльність людини. Цілі навчання: підготовка кваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній, науковій і навчальній діяльності у сфері богослов'я, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області охоплює широкий спектр джерел, методів, теорій, напрямів, підходів, принципів, категорій, концепцій, понять та термінів богословської думки, конфесійного, порівняльного та прикладного богослов'я і спеціальних богословських дисциплін. Методи, методики та технології – збирати та аналізувати інформацію у сфері богословських досліджень; професійно використовувати іноземні мови у фаховій діяльності; здійснювати наукові дослідження; володіти кількісними та якісними методами та інструментарієм прикладного богословського аналізу.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Професійна підготовка до навчально-виховної, капеланської та адміністративно-консультативної роботи. Організація та проведення наукових досліджень у сфері богослов'я та історії Церкви</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна професійна підготовка за спеціальністю В8 Богослов'я. Формування у студентів цілісної системи богословських знань. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями щодо біблійного, догматичного, літургійного та морального богослов'я, історії Церкви, канонічного права. Ключові слова: православ'я, богослов'я, релігія, Церква, апологетика, аскетизм, капеланське служіння, міжрелігійний діалог, канонічний устрій, літургіка, методологія</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОПП є практично орієнтованою. Програма містить три основні складові частини: - теоретична підготовка (викладання дисциплін загальної та професійної підготовки); - практично-професійна підготовка (педагогічна та переддипломна практика); - науково-дослідницька підготовка (підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи).</p>

**4. Придатність випускників до працевлаштування
та подальшого навчання**

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники програми можуть займати низку посад у відповідності з Класифікатором професій України (ДК 003:2010 від 13.12.2024 р.):</p> <p>1144.1 – керівники релігійних громад (керівники релігійних організацій (об’єднань) (голова об’єднання (предстоятель, патріарх, верховний архієпископ, митрополит, головний рабин, верховний муфтій, старший єпископ, старший пресвітер і т. ін.));</p> <p>1144.2 – керівники територіальних релігійних організацій (управлінь, організацій) (керівник територіального об’єднання (архієпископ, митрополит, рабин, муфтій, єпископ, шейх і т.ін.));</p> <p>1144.3 – керівники релігійних громад (голова релігійної громади (настоятель, намісник, ігумен, парох, адміністратор, пастор, пресвітер, рабин, імам і т. ін.));</p> <p>2310.2 – викладач університету та закладу вищої освіти;</p> <p>2310.2 – інші викладачі закладів вищої освіти (богослов);</p> <p>2443.2 – філософи, історики та політологи (фахівець з релігієзнавства);</p> <p>2460 – професіонал в галузі релігії (єпископ (архієпископ, митрополит, голова об’єднання, старший пресвітер), місіонер, священнослужитель (пастор, пресвітер, капелан (військовий капелан, капелан в охороні здоров’я, пенітенціарний капелан і т. ін.));</p> <p>3340 – фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання (асистент богослова);</p> <p>3436.1 – помічники керівників підприємств, установ та організацій (референт);</p> <p>3480 – допоміжний персонал релігійних організацій, який не має духовного сану (служитель (паламар, дяк, помічник капелана і т.ін.), регент, релігійний проповідник (катехит, євангеліст, благовісник та ін.))</p>
--	--

Подальше навчання	<p>Магістр богослов’я має право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
--------------------------	--

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, самонавчання, спрямовані на розвиток критичного і творчого мислення. Викладання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами, публічних лекцій фахівців, виконання кваліфікаційних (магістерських) робіт.</p>
-------------------------------	---

Оцінювання	<p>Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної (магістерської)</p>
-------------------	---

	<p>роботи).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі рейтингової системи, відображеної у силабусах відповідних освітніх компонентів.</p>
6. Програмні компетентності	
1. Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
2. Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Володіння державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за професійним спрямуванням.</p> <p>ЗК 2. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ЗК 8. Здатність до управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ЗК 9. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик.</p> <p>ЗК 10. Володіння навичками критичного мислення та здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
3. Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Поглиблене знання змісту книг Святого Письма, його контексту та герменевтичних методів тлумачення.</p> <p>ФК 2. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і у пошуках способів вирішення богословських питань в сучасному контексті.</p> <p>ФК 3. Розуміння інших культур і релігій з точки зору Святого Письма та богословської традиції.</p> <p>ФК 4. Здатність викладати богословські предмети різним аудиторіям за допомогою різних методів.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань.</p> <p>ФК 6. Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські питання у контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу.</p> <p>ФК 7. Здатність усвідомлювати та критично оцінювати свою</p>

	<p>національно-культурну спадщину, її цінності та контекст з точки зору богословської традиції.</p> <p>ФК 8. Вміння оцінити свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері практичного богослов'я, в церковному та соціальному контексті.</p> <p>ФК 9. Відкритість та конструктивне сприйняття критики і готовність до подальшого особистісного, практичного та академічного розвитку.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати богословських досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>ПРН 1. Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати широке знання і глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>ПРН 3. Відтворювати основні історичні і сучасні підходи контекстуального розуміння і застосування Святого Письма.</p> <p>ПРН 4. Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати і оцінювати основні етапи історії богословської традиції.</p> <p>ПРН 6. Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань.</p> <p>ПРН 7. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій.</p> <p>ПРН 8. Володіти і застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження.</p> <p>ПРН 9. Мати здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, а також знань та пояснень, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 10. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 12. Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН 13. Оцінити передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію і продемонструвати вміння і застосування богословського аналізу та осмислення для вирішення проблемного питання.</p> <p>ПРН 14. Брати відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.</p> <p>ПРН 15. Вміти проектувати, планувати і проводити богословські дослідження та здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ПРН 16. Проводжувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрового забезпечення</p>	<p>Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В8 Богослов'я, освітньо-професійної програми «Богослов'я» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, мають наукові публікації у виданнях, що входять</p>
--------------------------------------	--

	до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у наукових заходах кафедр та щорічних міжнародних богословських науково-практичних конференціях ВПБА.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення для підготовки магістрів спеціальності В8 Богослов'я, ОПП «Богослов'я» включає: навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою; комп'ютерні робочі місця з безперервним доступом до мережі Internet; наукова бібліотека; спортивний зал; актовий зал; трапезна. Кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЗВО має офіційний веб-сайт (https://vpba.edu.ua/), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію). ОПП забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ВПБА (https://vpba.edu.ua/studentu/). Методичні матеріали та необхідна література міститься в науковій бібліотеці ВПБА. Фонд бібліотеки налічує більше 18 тисяч примірників навчальної, наукової та іншої літератури, понад 50 найменувань періодичних, наукових видань. Діє договір між ВПБА та Microsoft Corporation Office 365 для навчальних закладів. Також академія отримала ліцензію та впроваджує в навчальний процес програмне забезпечення Google Workspace for Education.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ВПБА забезпечується співпрацею із ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ВПБА забезпечується співпрацею з європейськими і американськими ЗВО та науковими інституціями задля організації взаємного обміну здобувачами та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних студентів передбачена можливість написання студентських наукових робіт іноземною мовою. Для іноземних студентів передбачено можливість навчання за індивідуальним навчальним планом.
10. Форма атестації здобувачів вищої освіти	
Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи в установленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр богослов'я». Атестація підтверджує готовність випускника до професійної діяльності у сфері богослов'я, наукових досліджень та викладання.

Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту	<p>Кваліфікаційна (магістерська) робота є підсумковим етапом навчання здобувача освіти та виконується для підтвердження рівня його професійної підготовки. Виконання кваліфікаційної роботи передбачає публікацію її результатів у фахових виданнях, апробацію на наукових конференціях, дотримання принципів академічної доброчесності. Вимоги до структури, змісту та оформлення роботи регламентуються «Методичними рекомендаціями до написання кваліфікаційних робіт у Волинській православній богословській академії» (https://vpba.edu.ua/normatyvni-dokumenty/). Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно. Після захисту кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Академії.</p>
--	--

3. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

3.1. Основні компоненти освітньої програми

Шифр освітнього компонента	Назва освітнього компонента	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
	Обов'язкові компоненти ОПП		
	Цикл загальної підготовки		
ОК 1	Педагогіка у вищій школі	3	Іспит
ОК 2	Методологія наукових досліджень	3	Залік
	Цикл професійної підготовки		
ОК 3	Біблійно-церковна археологія	5	Залік
ОК 4	Ісагогіка та текстологія Священного Писання Старого Завіту	5	Залік
ОК 5	Ісагогіка та текстологія Священного Писання Нового Завіту	4	Залік
ОК 6	Сучасне православне богослів'я	5	Іспит
ОК 7	Апологетика	5	Іспит
ОК 8	Візантологія	4	Іспит
ОК 9	Літургічне богослів'я	3	Залік
ОК 10	Історична літургіка	3	Залік
ОК 11	Православна аскетика	4	Іспит
ОК 12	Місіологія	4	Іспит
ОК 13	Історія Орієнтальних Церков	3	Залік
ОК 14	Історія УПЦ в діаспорі	4	Залік
ОК 15	Новітня Історія УПЦ	4	Іспит
ОК 16	Актуальні питання сучасної релігійної етики	4	Залік
ОК 17	Історія української богословської освіти та думки	4	Залік
ОК 18	Кваліфікаційна (магістерська) робота	10	Захист
	Практична підготовка		
ОК 19	Педагогічна практика	6	Залік
ОК 20	Переддипломна практика	7	Залік
Загальна кількість кредитів ЄКТС обов'язкових компонент		90	
	Вибіркові компоненти ОПП		
ВК	Вибіркові дисципліни із загально-академічного списку	30	Заліки
Загальна кількість кредитів ЄКТС вибіркових компонент		30	
Загальна кількість кредитів ЄКТС за освітньою програмою		120	

3.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Шифр	Назва освітнього компонента	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 1	Педагогіка у вищій школі			+	
ОК 2	Методологія наукових досліджень				+
ОК 3	Біблійно-церковна археологія	+	+		
ОК 4	Ісагогіка та текстологія Священного Писання Старого Завіту	+	+		
ОК 5	Ісагогіка та текстологія Священного Писання Нового Завіту	+	+		
ОК 6	Сучасне православне богослів'я	+	+		
ОК 7	Апологетика	+	+		
ОК 8	Візантологія		+		
ОК 9	Літургічне богослів'я				+
ОК 10	Історична літургіка			+	
ОК 11	Православна аскетика	+	+		
ОК 12	Місіологія	+			
ОК 13	Історія Орієнтальних Церков	+			
ОК 14	Історія УПЦ в діаспорі	+	+		
ОК 15	Новітня Історія УПЦ			+	+
ОК 16	Актуальні питання сучасної релігійної етики			+	+
ОК 17	Історія української богословської освіти та думки			+	+
ОК 18	Кваліфікаційна (магістерська) робота				+
ОК 19	Педагогічна практика		+		
ОК 20	Переддипломна практика				+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ЗК 1	+											+						+		
ЗК 2		+															+	+		
ЗК 3			+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		
ЗК 4											+	+				+				
ЗК 5	+						+					+								
ЗК 6		+																+		+
ЗК 7	+			+	+	+										+		+	+	
ЗК 8																+		+	+	+
ЗК 9												+							+	+
ЗК 10		+					+										+	+		+
ФК 1				+	+															
ФК 2		+				+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		
ФК 3			+	+	+					+			+							
ФК 4	+											+				+	+		+	
ФК 5		+				+		+	+							+				
ФК 6						+	+			+		+				+				
ФК 7			+									+		+	+		+			
ФК 8											+					+		+		+
ФК 9							+				+					+		+		
ФК 10		+	+			+												+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН 1	+					+	+									+		+		
ПРН 2			+			+		+	+	+			+							
ПРН 3			+	+	+															
ПРН 4						+	+	+	+	+			+				+			
ПРН 5				+	+			+	+	+			+	+	+		+			
ПРН 6						+	+				+					+				
ПРН 7				+	+		+						+							
ПРН 8		+															+	+		
ПРН 9	+						+					+					+	+	+	
ПРН 10	+											+						+		
ПРН 11		+										+								
ПРН 12	+										+			+	+			+	+	
ПРН 13		+										+		+	+			+		+
ПРН 14	+											+							+	+
ПРН 15		+																+		+
ПРН 16		+		+	+											+		+		
ПРН 17												+				+				+

Ректор

протоієрей Володимир Анатолійович Вакін

Гарант освітньої програми

протоієрей Олександр Вікторович Хорошко